

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Teori Kognitif Sosial Albert Bandura.....	15
B. Teori Belajar Konstruktivisme.....	17
1. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	18
2. Teori Perkembangan Psikologi Kultural Historis Vygotsky.....	20
C. Keterampilan Komunikasi.....	21

D. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
E. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	36
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Metode Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Subjek Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	57
3. Dokumen.....	59
F. Analisis Data dan Refleksi.....	59
G. Penafsiran Data.....	61
H. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	63
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Temuan	
1. Profil SMP Islam Terpadu Al Qalam.....	64
2. Struktur Kurikulum SMP Islam Terpadu Al Qalam.....	66
3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	71
4. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	72
5. Deskripsi Tindakan Kelas dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	74
a. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	74
b. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	99

c. Deskripsi Tindakan Siklus III.....	125
6. Data Pendukung Hasil Wawancara dengan Guru Mitra dan Peserta Didik.....	137
a. Hasil Wawancara dengan Guru Mitra.....	137
b. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	139
B. Pembahasan	140
1. Desain Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Jigsaw</i> dalam Peningkatkan Keterampilan Komunikasi.....	140
a. Tindakan Siklus I.....	141
b. Tindakan Siklus II.....	141
c. Tindakan Siklus III.....	143
2. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi	145
3. Hasil-Hasil yang Dicapai dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi	148
a. Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Guru.....	149
b. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik.....	149
c. Peningkatan Hasil Belajar (Kognitif).....	151
4. Kendala-kendala yang Dihadapi dan Solusi yang Dilakukan dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Peningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	153
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perubahan Paradigma Pembelajaran.....	11
Tabel 2.1 Tahap-tahap pembelajaran Kooperatif	35
Tabel 3.1 Pedoman observasi keterampilan komunikasi peserta didik.....	53
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Mitra.....	55
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS Kelas VII.....	67
Tabel 4.2 Mata Pelajaran Kelas VII berdasarkan Kurikulum 2013.....	69
Tabel 4.3 Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Siklus Spiral Model Kemmis dan Mc Taggart	47
Gambar 4.1 Distribusi Materi untuk Tim Ahli	79
Gambar 4.2 Diskusi Kelompok Ahli (<i>Expert Team Discussion</i>).....	81
Gambar 4.3 Diskusi Kelompok Asal (<i>Home Team Discussion</i>).....	82
Gambar 4.4 Aktivitas Pengamatan Video Objek Wisata Indonesia.....	84
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok Asal dan Pendampingan Guru Mitra.....	86
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengemukakan Pendapat.....	87
Gambar 4.7 Post Test Siklus I.....	89
Gambar 4.8 Grafik Kompetensi Pembelajaran Guru Siklus I.....	94
Gambar 4.9 Grafik Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Siklus I.....	96
Gambar 4.10 Aktivitas Pengamatan Video Proses Produksi.....	103
Gambar 4.11 Pembagian Kelompok dan Distribusi Materi di Kelompok Asal..	104
Gambar 4.12 Diskusi Kelompok Ahli dan Pendampingan Guru Mitra Siklus II.....	105
Gambar 4.13 Diskusi Kelompok Ahli Siklus II.....	107
Gambar 4.14 Presentasi Tim Ahli Siklus II.....	110
Gambar 4.15 Peserta Didik Mengemukakan Pendapat Siklus II	115
Gambar 4.16 Presentasi Kelompok Ahli menggunakan Media.....	118
Gambar 4.17 Grafik kompetensi pembelajaran guru Siklus II.....	123
Gambar 4.18 Grafik keterampilan komunikasi peserta didik Siklus II.....	124
Gambar 4.19 Presentasi kelompok ahli dengan media Siklus III.....	129
Gambar 4.20 Post test II.....	130
Gambar 4.21 Grafik kompetensi Pembelajaran Guru Siklus III.....	133
Gambar 4.22 Grafik Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Siklus III..	134
Gambar 4.23 Grafik Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Siklus I, II, III.....	149

Gambar 4.24 Grafik Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik.....	151
Gambar 4.25 Grafik Peningkatan Nilai Kognitif Peserta Didik.....	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Observasi Guru Siklus I, II dan III
Lampiran 2	: Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I, II dan III
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II dan III
Lampiran 5	: Distribusi Materi Kelompok Ahli Siklus I
Lampiran 6	: Distribusi Materi Kelompok Ahli Siklus II dan III
Lampiran 7	: Field Notes Siklus I Tindakan 1
Lampiran 8	: Field Notes Siklus I Tindakan 2
Lampiran 9	: Field Notes Siklus II Tindakan 3
Lampiran 10	: Field Notes Siklus II Tindakan 4
Lampiran 11	: Field Notes Siklus III Tindakan 5
Lampiran 12	: Soal Post Test I
Lampiran 13	: Soal Post Test II
Lampiran 14	: Daftar Nilai Post Test I
Lampiran 15	: Daftar Nilai Post Test II
Lampiran 16	: Gambar-Gambar Situasi Pembelajaran Siklus I
Lampiran 17	: Gambar-Gambar Situasi Pembelajaran Siklus II
Lampiran 18	: Gambar-Gambar Situasi Pembelajaran Siklus III
Lampiran 19	: Rangkuman Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

